ज्ञानसेवा तु साफल्यम्

راجیہ شیکشنک سنشودھن و پرشکشن پریشد مہاراشٹر، پونے -۳۰

'STARS' پروجیکٹ کے تحت

مجموعی قدر پیمائی - ۲ : ۲۴-۲۰۲۳ء

جماعت : پانچویں - مضمون : اُردو (زبانِ اوّل)

اساتذہ کے لیے رہنما ہدایات اور جوابی کلید

ریاستی سطح پر 'STARS' پروجیکٹ کے تحت تعلیمی سال ۲۴-۲۰۲۳ء میں تین تعلیمی ترقی کی جانچ بنام بنیادی قدر پیمائی، مجموعی قدر پیمائی -۱ اور مجموعی قدر پیمائی -۲ لینے کی منصوبہ بندی کی گئی ہے۔ ان قدر پیمائی کے ذریعے یہ بات طے کی جاسکے گی کہ تیسری سے آٹھویں جماعت تک کے ہر طالب علم نے متوقع تعلیمی کارکردگی کا حصول کیا ہے یا نہیں۔ ریاستی سطح پر تعلیمی سال ۲۴-۲۰۲۳ء کے درمیان میں جماعت وار آموزشی ماحصل پر مبنی تیسری سے آٹھویں جماعت کے طلبہ کی مجموعی قدر پیمائی -۲ کی جارہی ہے۔ مذکورہ جانچ کا اہم مقصد یہ ہے کہ طلبہ نے موجودہ جماعتوں کے مکمل شدہ اسباق کے آموزشی ماحصل کتنے حاصل کیے ہیں، اسے ذہن میں رکھ کر اساتذہ ضرورت کے مطابق عملی سرگرمی کا انعقاد کرسکیں۔

جانچ کی نوعیت :

تعلیمی سال ۱۸-۲۰۱۷ء کے آغاز سے ہر جماعت اور ہر مضمون کے لیے آموزشی ماحصل مختص کیے گئے ہیں۔ نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی کے فراہم کردہ رہنما خطوط کے مطابق طلبہ کی تعلیمی کارکردگی کی جانچ ان آموزشی ماحصل کی بنیاد پر کی جائے گی۔ مستقبل میں کیے جانے والے تمام قومی اچیومنٹ سروے اور ریاستی اکیڈمک اچیومنٹ سروے دونوں آموزشی ماحصل پر مبنی ہوں گے۔ نتیجتاً مجموعی قدر پیمائی -۲ کے پرچے بناتے وقت موجودہ جماعت کے مکمل شدہ اسباق کے لحاظ سے آموزشی ماحصل کو مدنظر رکھا گیا ہے۔

زبانی جانچ کے لیے ہدایات :

۱) زبانی جانچ کے لیے ضروری وسائل (مثلاً لفظی کارڈ، جملوں کے کارڈ، تصاویر وغیرہ) بھرپور مقدار میں جانچ لینے سے قبل تیار رکھیں۔

۲) زبانی جانچ لیتے وقت تصویر کا مشاہدہ، سننا، پڑھنا وغیرہ سرگرمیوں کے لیے طلبہ کو بھرپور وقت دیں۔

۳) طلبہ کی اصل کارکردگی کو سمجھنے کے لیے شفاف اور بغیر تناؤ کے ماحول میں جانچ لیں۔

۴) عمر کے گروہ کے لحاظ سے طلبہ کی گھر کی زبان/ علاقائی بولی کو قبول کریں۔

۵) طلبہ کا زبانی سوالوں سے متعلق ردّعمل انفرادی طور پر حاصل کریں اور ردّعمل کے مطابق فوراً ہر طالب علم کے حاصل کردہ نمبرات کا اندراج دیے ہوئے اندراجی تختے میں کریں۔ آدھا نمبر نہ دیں۔

تحریری امتحان لینے اور اس کی جانچ کرنے کی ہدایات :

۱) تیسری اور چوتھی جماعت کے طلبہ کے لیے ایک ایک سوال بلند آواز سے پڑھیں۔ کیا کرنا ہے اسے واضح کریں اور انھیں سوالات کو حل

کرنے کی ہدایت دیں۔اس طرح ایک ایک سوال مکمل کرتے ہوئے جانچ کو مکمل کریں۔

۲) پانچویں سے آٹھویں جماعت کے طلبہ سوالات کو سمجھنے میں مدد حاصل کر سکتے ہیں۔تاہم، یہ ضروری ہے کہ جوابات کا اشارہ نہ دیں۔

۳) طلبہ کی اصل کارکردگی کو سمجھنے کے لیے شفاف اور بغیر تناؤ کے ماحول میں جانچ لیں۔اسکول کا درمیانی وقفہ ہوجائے یا بچے لاپرواہ ہو رہے ہیں ایسا محسوس ہونے پر تھوڑا وقت رک جائیں اور پھر باقی جانچ مکمل کرنے میں ہرج نہیں ہے۔

۴) تحریری جانچ میں جوابات تحریر کرنے کے لیے ضروری جگہ فراہم کی گئی ہے۔

۵) متعلقہ جماعت کے کلاس ٹیچر، مضمون کے استاد کے ذریعے جانچ کو منظم اور درست انداز میں مکمل کریں۔

۶) معذور طلبہ کے معاملے میں، مذکورہ جانچ لینے سے متعلق فیصلہ صدر مدرّس اور اساتذہ کو طالب علم کی معذوری کو مدنظر رکھتے ہوئے کرنا چاہیے۔ضرورت ہوتو قابل ماہر یا خصوصی معلم کی مدد لیں۔

۷) عملی/ زبانی اور تحریری جانچ کے لیے مارک شیٹ جانچ کے آغاز میں فراہم کی گئی ہے۔استاد کو چاہیے کہ وہ ہر سوال کے نمبروں کو دیے گئے ٹیبل میں پوری تندہی سے ریکارڈ کرے۔آدھا نمبر نہ دیں۔

۸) جانچ لینے کے بعد، یہ توقع کی جاتی ہے کہ استاد طلبہ کے حاصل کردہ نمبرات کا تجزیہ کرے اور ان کی انفرادی ضروریات کے مطابق لائحۂ عمل بنائے۔

جماعت : پانچویں - اُردو (زبانِ اوّل) جوابی کلید اور نمبرات کی تقسیم

زبانی	تحریری	کل نمبرات
۱۰	۴۰	۵۰

سوال نمبر	مناسب جوابات اور ہدایات	آموزشی ماحصل	نمبرات
	حصہ اوّل : زبانی جانچ		
سوال ۱	**درج ذیل اقتباس کی بلندخوانی کیجیے۔** • بلندخوانی کرواتے وقت علاماتِ اوقاف، اُتار چڑھاؤ اور روانی پر توجہ دیں۔ • بلندخوانی کرتے وقت درست انداز میں پڑھے جانے والے ہر ایک جملے کے لیے ایک نمبر دیں۔	05.04.01	05
سوال ۲	**اپنی پسندیدہ نظم سنائیے۔** • طالب علم کو اس کی پسندیدہ نظم/ حمد/ دعا سنانے کی مکمل آزادی دیں۔ i) طلبہ کی نظم کی پیش کش، روانی، تلفظ کی ادائیگی اور ترنم کے ساتھ پڑھنے پر ۵ نمبرات دیں۔ ii) نظم (حمد/ دعا) کا بڑا حصہ اوپر کی ہدایت کے مطابق سنانے پر ۴ نمبرات دیں۔ iii) نظم کا آدھا حصہ سنانے پر ۳ نمبرات دیں۔ iv) نظم کے دو مصرعے سنانے پر ۲ نمبرات دیں۔ v) نظم کا ایک مصرع سنانے پر ۱ نمبر دیں۔ vi) نظم نہ سنانے پر صفر نمبر دیں۔	05.04.09	05

تحریری جانچ

سوال نمبر	مناسب جوابات اور ہدایات	آموزشی ماحصل	نمبرات
سوال ۳	**درج ذیل مکالمہ پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھیے۔**	05.04.03	**05**
	۱) اوپر دیا گیا مکالمہ پڑھ کر بتائیے ذیل کے جملے کس نے کہے؟		02
	الف) نوجوان ب) دیہاتی ہر لفظ کے لیے ایک نمبر مختص ہے۔		
	۲) صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔		02
	الف) تین ب) ایئر فون ہر جواب کے لیے ایک نمبر مختص ہے۔		
	۳) ایک جملے میں جواب لکھیے۔		01
	بڑبڑاتا ہوا چشمے والا چلا جاتا ہے۔ صحیح جواب کے لیے ایک نمبر مختص ہے۔		
سوال ۴	**نظم 'موبائل' کی مدد سے اس کی خصوصیات کا خاکہ مکمل کیجیے۔** نظم میں دی ہوئی کوئی بھی تین خصوصیات یا موبائل سے تعلق رکھنے والی تین خصوصیات جو طلبہ لکھیں انھیں قبول کریں۔ ہر جواب کے لیے ایک نمبر مختص ہے۔	05.04.04	**03**
سوال ۵	**ہدایت کے مطابق عمل کیجیے۔**	05.04.10	**13**
	الف) ۱) سوالیہ جملہ ۲) فجائیہ جملہ		02
	ب) ۱) بے وقوف ۲) دشمن		02
	ج) ۱) حیران ۲) مٹی		02
	طلبہ کی استعداد اور نمبرات کے مطابق جوابات قبول کریں۔ ہر جواب کے لیے ایک نمبر دیں۔		
	د) ذیل کے جملے میں فعل اور فاعل پہچانیے۔ ۱) فعل : دوڑی فاعل : ناز ۲) فعل : لکھا فاعل : احمد ۳) فعل : بیٹھا فاعل : شاکر		03
	ہ) دیے گئے جملوں میں خط کشیدہ لفظ کے ضمیر کی قسم پہچانیے۔ ۱) میری = ضمیر شخصی ۲) تمھارا = ضمیر اضافی ہر ایک کے لیے ایک نمبر دیں۔		02
	و) درج ذیل جملوں میں محاورے پہچانیے۔ ۱) تازہ دم ہونا ۲) باغ باغ ہونا ہر ایک محاورے کے لیے ایک نمبر مختص ہے۔		02

سوال نمبر	مناسب جوابات اور ہدایات	آموزشی ماحصل	نمبرات
سوال ٦	**ہدایت کے مطابق عمل کیجیے۔** الف) جوڑیاں لگائیے۔ ۱) چھترپتی شیواجی ٹرمنس - ریلوے اسٹیشن ۲) جوتا گھر - کملا نہرو پارک ۳) راجا بائی ٹاور - مینار ۴) مچھلی گھر - چرنی روڈ ب) ذیل کے الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے۔ تین بامعنی جملے بنانے پر ۳ نمبرات دیں۔	05.04.02	07 04 03
سوال ۷	**علاماتِ اوقاف کا استعمال کر کے ذیل کے جملے دوبارہ لکھیے۔** ۱) ''ارے ارے! یہ کیا حالت بنا رکھی ہے؟'' ۲) ''کیسے تکلیف فرمائی؟'' ۳) ابا بازار سے انگور، کیلے، سیب اور انار لائے۔ ہر صحیح جواب لکھنے پر ایک نمبر دیں۔	05.04.11	03
سوال ۸	**لفظ کے آخر میں لاحقہ 'دان' لگا کر نئے الفاظ بنائیے۔** ۱) نمک + دان = نمک دان ۲) کوڑا + دان = کوڑا دان ۱) گل + دان = گل دان ہر صحیح جواب لکھنے پر ایک نمبر دیں۔	05.04.08	03
سوال ۹	**دی ہوئی تصویر پر چند بامعنی جملے لکھیے اور عنوان بھی دیجیے۔** • مناسب عنوان کے لیے ایک نمبر اور بامعنی جملوں کے لیے ۵ نمبرات دیں۔ • طلبہ اپنے علم و فہم کے مطابق جملے تحریر کرتے ہیں لہٰذا ان کی عمر اور ذہنی استعداد کے مطابق جوابی جملے قبول کریں۔ i) مناسب عنوان اور تصویر سے مطابقت رکھنے والے چار بامعنی جملے لکھنے پر ۵ نمبرات دیں۔ ii) مناسب عنوان اور تصویر سے مطابقت رکھنے والے تین بامعنی جملے لکھنے پر ۴ نمبرات دیں۔ iii) تصویر سے کسی حد تک مطابقت رکھنے والے اور کسی حد تک تین بامعنی جملے لکھنے پر ۳ نمبرات دیں۔ iv) تصویر سے مطابقت رکھنے والے لیکن دو بامعنی جملے لکھنے پر ۲ نمبرات دیں۔ v) تصویر سے مطابقت رکھنے والا لیکن ایک بامعنی جملہ لکھنے پر ایک نمبر دیں۔ vi) کچھ بھی نہ لکھنے پر صفر نمبر دیں۔	05.04.15	06

■■■