



حکومت مہاراشٹر

تعلیمی کیلنڈر

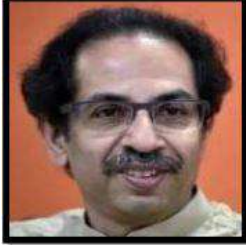
(پرائمری و سیکنڈری)

دسمبر 2020 تا اپریل 2021



راجیہ شیکشن سنشودھن و پرنکشن پرنشید، مہاراشٹر، پونے

ترغیب و رہنمائی



محترم اڈھوجی ٹھاکرے
وزیر اعلیٰ
ریاست مہاراشٹر



محترم اجیت جی پوار
نائب وزیر اعلیٰ
ریاست مہاراشٹر



پروفیسر ورشٹائی گائیگاڈ
وزیر برائے اسکولی تعلیم
ریاست مہاراشٹر



محترم اوم پرکاش عرف پچو باراؤ کڈو
راجیہ منتری
شعبہ اسکولی تعلیم
ریاست مہاراشٹر



محترم وشال سو لکنی (IAS)
کمشنر (تعلیم)
ریاست مہاراشٹر



محترمہ وندنا کرشنا (IAS)
چیف ایڈیشنل سیکریٹری
شعبہ اسکولی تعلیمی و کھیل
ریاست مہاراشٹر



نیک خواہشات

حیات کے متعدد مسائل کے سامنا کرتے ہوئے بھی چراغِ تعلیم کو فروزاں رکھنے والے لاتعداد نونہالوں کے سامنے، کووڈ ایک چیلنج بن آکھڑا ہے۔

سبھی سرپرستوں، اساتذہ، محبانِ تعلیم کے آگے مستقبل میں تعلیمی انتظامات و انصرام بصورت سوالیہ نشان آن وارد ہے؟ مگر ترقی یافتہ مہاراشٹر ان دشواریوں میں سے بھی راہ نکال کر اپنے طلبہ و اساتذہ کی صحت کو فوقیت دیتے ہوئے بھی طلبہ کی تعلیم جاری رہے اس کے لئے کوشاں رہے گا۔ اور طلبہ کے حصولِ تعلیم میں ثابت قدم رہے گا اس کا مجھے یقین کامل ہے۔

کیا حفظانِ صحت کو ماتقدم رکھتے ہوئے تعلیم جاری رکھی جاسکتی ہے؟؟ اس موضوع پر حکومتی سطح پر کافی بحث و مباحثے کیے گئے جس کے نتیجتاً مدارس بند ہونے کے باوجود طلبہ کی تدریس جاری رکھنے کے لئے شعبہ اسکولی انتظامیہ تعلیمی کیلنڈر لے کر آیا ہے۔ شعبہ تعلیم کی اس کاوش کو آپ سبھی اساتذہ، طلبہ و سرپرست حضرات خندہ پیشانی و کشادہ دلی سے مثبت تعاون دیں ایسی گزارش کرتی ہوں۔

سبھی کو نئے تعلیمی سال کیلئے دل کی صمیم گہرائیوں سے مبارکباد۔

پروفیسر ورشٹائی گائیکواڈ

وزیر برائے اسکولی تعلیم

ریاست مہاراشٹر



پیش لفظ

تمام طلباء و اساتذہ کرام، آداب!!

کووڈ 19 کی مضر اثر انگیزی کے باعث پیدا شدہ اس ہنگامی صورت حال کا آپ سبھی بہت ہمت۔ صبر و تحمل سے مقابلہ کر رہے ہیں۔ اس صورتحال کے براہ راست اثرات شعبہ تعلیم پر بھی پڑے لیکن ان درپیش حالات میں بھی ریاست بھر کے تمام طلباء کی تعلیم جاری ہے۔ اس کے لئے اور ساتھ ہی تعلیم و معلم سے طلباء کا تعلق منقطع نہ ہو، اس جذبہ کی ترویج کے پیش نظر گزشتہ آٹھ (8) ماہ سے ہم ”مدارس بند مگر تعلیم جاری“ یہ تعلیمی سلسلہ مسلسل جاری رکھے ہوئے تھے۔ اور اسے مہاراشٹر بھر سے کثیر پیمانے پر مثبت تاثرات بھی ملے۔ باقاعدہ طور پر اسکولس شروع کرنے کی راہ میں ان گنت دشواریاں حاصل ہیں۔ اسی لئے ڈیجیٹل ذرائع سے تعلیم دینے کا فیصلہ لیا گیا۔ انہی خطوط پر کام کرتے ہوئے راجیہ شیکسٹک سنسودھن و پبلیکیشن پریشرنگ نے تعلیمی کیلنڈر کی تدوین کی ہے۔ ہم دکشا، ریڈیو، ٹی وی و دیگر انتظام تدریس LMS وغیرہ ذرائع سے طلباء تک رسائی حاصل کرنے کے لئے کوشاں ہیں۔ اسی کاوش کا ایک حصہ تعلیمی کیلنڈر کا تیار کیا جانا ہے۔ اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال اساتذہ، سرپرست حضرات نے انتہائی سنجیدگی سے کرنا ہے۔ طلباء کے سیکھنے کے عمل کو مزید ترقی یافتہ بنانا اس وقت کی سب سے اہم و ناگزیر ضرورت ہے۔ باقاعدہ مدارس شروع ہونے تک طلباء اپنی سہولت و فراغت کے مطابق تعلیمی کیلنڈر کی مدد سے تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔ اس میں تدریسی ای مواد، مختلف سرگرمیاں و مشق کو شمولیت دی گئی ہے۔ اب ماہ اپریل 2021 تک کے لئے تعلیمی کیلنڈر آپ کی خدمت میں دیتے ہوئے / پہنچاتے ہوئے بے انتہا مسرت ہو رہی ہے۔ اس سرگرمی کو اساتذہ، سرپرست و طلباء کی جانب سے مثبت رد عمل کے باعث تدریسی عمل کو جاری رکھ سکنے کی ہماری کوشش کی بار آوری اطمینان کا موجب ہے۔

تعلیمی کیلنڈر کا اولین مقصد اس دشوار وقت میں بھی طلباء کے تعلیمی بہاؤ کو جاری رکھا جانا ہے۔ صحت کے ساتھ طلباء کی تعلیم بھی برابر کی اہمیت کی حامل ہے۔ اس لئے گھر بیٹھے ہونے کے باوجود بھی طلباء تعلیمی کیلنڈر کا استعمال اپنی سہولت و فراغت کے مطابق کر کے اپنا عمل جاری رکھ سکتے ہیں۔ وہیں اساتذہ تعلیمی کیلنڈر کا استعمال کر کے طلباء کی تدریس کو مزید فرحت بخش بنانے کی کوشش کریں گے، اس میں بھی کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔ مدارس بند رہنے کے زمانے میں باقاعدہ اسکول جا کر مربوط سرگرمی تدریسی تجربات کی صد فی صد حصول یابی ممکن نہیں مگر دستیاب شدہ ای مواد کے ذریعے کسی حد تک تدریسی تجربات حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

آپ سبھی اس تعلیمی کیلنڈر کا بطور درس و تدریسی وسائل و معان تدریس خیر مقدم کریں گے، ایسا یقین راسخ ہے۔

راہل دیویدی (ای۔ اے۔ ایس)

ڈائریکٹر

راجیہ شیکسٹک سنسودھن و پبلیکیشن پریشرنگ مہاراشٹر پونے

تعلیمی کیلنڈر

آداب عزیز طلبہ.....

کووڈ 19 اس مرض کی وجہ سے ساری دنیا مختلف مسائل سے نبرد آزما ہے۔ اس سے شعبہ تعلیم بھی متاثر نہیں رہا۔ دنیا بھر کے تمام مدارس اور یونیورسٹیز غیر معینہ وقت کے لئے بند کر دیے گئے ہیں۔ اساتذہ، طلبہ، سرپرستوں سبھی کو مدارس کے کھولے جانے کے حوالے سے فکر لاحق ہے۔ مدارس نہ بھی کھلے تب بھی طلبہ کے سیکھنے کا عمل کس طرح زیادہ سے زیادہ کارگر کیا جاسکتا ہے اس پر غور و خوض حکومتی سطح پر مسلسل کیا جا رہا ہے۔

تعلیمی سال - میں طلبہ کی تدریس کے لئے موبائل فون، ریڈیو، ٹی وی کے استعمال کے لئے بھی حکومت کو مشاں ہے۔ اسی کا ایک باب دکشا ایپ اپلیکیشن کا استعمال طلبہ کی تدریس کے لئے ہو۔ اس ضمن میں ایک چھوٹی سی کاوش اضافی درسی کیلنڈر کی صورت میں ہم کر رہے ہیں۔ تعلیمی کیلنڈر اسمارٹ پی ڈی ایف کی شکل میں ہے۔ جس میں فراہم کے گئے تدریسی لنکس کو چھونے پر متعلقہ ای مواد آپ کے سامنے بہ صورت ویڈیو آجائے گا۔ دیے گئے ای مواد کو دیکھنے کے لئے انٹرنیٹ سے ربط میں نہ آنے یا نیٹ ورک کے مسائل کے پیش نظر آپ کو نیٹ ورک والی جگہ پر جا کر متعلقہ ای مواد دکشا ایپ سے ڈاؤن لوڈ کرنا ہے تاکہ آپ انہیں نیٹ ورک کی غیر موجودگی میں بھی دیکھ سکیں۔

ریاست مہاراشٹر کے تمام طلبہ و سرپرست باسانی استعمال کر سکیں۔ جون، جولائی، اگست ان مہینوں کے لئے تدریسی ذرائعوں کے سیٹ اس تعلیمی کیلنڈر کی شکل میں آپ سبھی کے لئے فراہم کیا جا رہا ہے۔ اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال آپ اپنے نوٹہالوں یا اپنے طلبہ کی تدریس کو کامیاب بنانے کے لئے کریں گے ایسی قوی امید ہے۔

اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال اساتذہ کی رہنمائی کے مطابق سرپرستوں اور طلبہ نے کرنا ہے۔ وہیں اساتذہ فون کال، واٹس اپ ان ذرائعوں کی مدد لے کر تدریس کو مزید فرحت بخش کس طرح کرنا ہے اس بات کے لئے کو مشاں رہیں۔ اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال طلبہ سرپرستوں، گھر کے بزرگوں یا بڑے بہن بھائیوں کی زیر نگرانی کریں۔ اس کیلنڈر میں تدریسی ذرائع دکشا ایپ پر متعلقہ جز کا ای مواد دیا گیا ہے۔ ان ذرائعوں کا استعمال بطور حوالہ سمجھ کر کرنے سے پہلے اساتذہ سے لازماً گفتگو کریں اور اسی طرح اساتذہ کی ہدایات کے مطابق درسی کتب کا بھی استعمال کریں۔

صرف تعلیمی کیلنڈر فراہم کر دینے سے طلبہ کی تدریس مکمل نہیں ہو سکتی اس بات کو دھیان میں رکھتے ہوئے اساتذہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ سرپرستوں اور طلبہ کے مسلسل رابطے میں رہیں۔ ان سے گفتگو کرتے رہیں مختلف سوالات پوچھ کر ان کی تشکیلی جانچ بھی کرتے رہیں۔ طلبہ پر مسلسل آن لائن ٹیسٹ کا بوجھ بھی نہ ڈالیں۔ وہیں تحریری گھر کام اور ٹیسٹ کی وجہ سے تدریسی عمل کو بوریٹ بھرانہ ہو جائے اس کا خیال بھی رکھے۔ منصوبہ بندی میں طلبہ کے لحاظ سے چلک بھی ہونی چاہیے۔

اساتذہ کے لئے ہدایات:

- 1- تمام اساتذہ اس تعلیمی کیلنڈر کو اپنے طلبہ تک پہنچائے۔
 - 2- اس تعلیمی کیلنڈر پر عمل درآمد کرنے سے پہلے اساتذہ اس کو استعمال کرنے والے تمام طلبہ و سرپرستوں سے فون، ویڈیو کال، گروپ کال، کانفرنس کال کے ذریعے اس سے متعلق انکی رہنمائی کریں۔
 - 3- ابتدا میں اساتذہ طلبہ سے غیر رسمی گفتگو کریں۔ جس میں طلبہ کے خاندان، حالیہ حالات میں انکے روزمرہ کے معمولات، ان کی جانب سے نبھائی جانے والی ذمہ داریوں، گھر کے بزرگ افراد کی صحت ان تمام امور کے متعلق ان کی رائے کے حوالے سے گفتگو کریں تاکہ استاد اور طلبہ کا تعلق مضبوط سے مضبوط ترین ہو۔
 - 4- سبق کی تدریس کے دوران درسی کتاب کس طرح استعمال کی جائے؟ اس کے حوالے سے مکمل معلومات حاصل کریں۔
 - 5- ہر سبق کا ای۔ مواد دیکھنے سے پہلے اور دیکھنے کے بعد کیا کرنا ہے اس کے متعلق طلبہ کو بتایا جائے۔
 - 6- اسی طرح سبق کے ای۔ مواد سے منسلک سرگرمیوں اور مشق کے حوالے سے طلبہ سے گفتگو کریں۔
- تعلیمی کیلنڈر استعمال کرنے کے لحاظ سے طلبہ اور سرپرستوں کے لئے کچھ اہم ہدایات:

- 1- اس تعلیمی کیلنڈر یعنی درسی کتاب کے اسباق پر مبنی منصوبہ بندی کا مقصد طلبہ کی تدریس کو سہل بنانا ہے۔
- 2- اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال نئی درسی کتب کے ذریعے کریں۔
- 3- ای۔ مواد دیکھنے سے پہلے ایک بار درسی کتاب میں متعلقہ سبق کا مطالعہ کریں اسی کے مطابق ای۔ مواد دیکھ کر درسی عنوان دوبارہ پڑھیں، اس ترتیب پر عمل کرنا زیادہ مفید ثابت ہوگا۔
- 4- ای۔ مواد دیکھتے ہوئے تدریسی عنوانات میں کوئی دشواری درپیش آنے پر سرپرستوں، گھر کے بڑوں، بڑے بہن بھائیوں یا اساتذہ سے اس کے متعلق گفتگو کریں۔
- 5- ایک سبق مکمل طور پر پڑھ لینے کے بعد مشق پوری طرح حل کریں اور ممکن ہو تو گھر کے بڑوں سے جانچ کروالیں۔
- 6- ہر دن ہر مضمون کی پڑھنے کی عادت ڈالیں۔
- 7- طے کردہ وقت کے بعد اساتذہ کی جانب سے لیا جانے والا ٹیسٹ دیں۔
- 8- ای۔ مواد کا استعمال گھر کے بڑوں کے زیر نگرانی میں ہی استعمال کریں۔
- 9- ای۔ مواد مسلسل نہ دیکھتے ہوئے ہر مضمون کی پڑھائی کے اختتام پر کچھ دیر آرام کریں۔ موبائل یا الیکٹرانک آلات کچھ دیر کے لئے دور رکھیں۔
- 10- جماعت اول یا دوم کے طلبہ کو فراہم شدہ ای۔ مواد گھر کے سرپرستوں کی مدد سے اور انکی رہنمائی و زیر نگرانی میں استعمال کرنا ضروری ہے۔
- 11- آپ کو دیا جانے والا عملی کام، تجربات و سرگرمیاں والدین یا سرپرستوں کے زیر نگرانی ہی کریں اور اس میں ان کا تعاون حاصل کریں۔
- 12- اگر تعلیمی کیلنڈر میں موجود لنک نہ کھلے تو اس سبق سے متعلق ای۔ مواد دکشاپ کے ذریعے کی مدد سے آپ دیکھ سکتے ہیں۔ اس لئے دکشاپ اپنے موبائل میں ڈاؤن لوڈ کریں۔ اسی طرح درسی کتاب میں موجود QR CODE بھی دکشاپ کی مدد سے اسکین کر کے دیکھ سکتے ہیں۔
- 13- تعلیمی سال اپریل 2021 کو ختم پذیر ہوگا۔ اس بات کو ذہن میں رکھتے ہوئے یہ تعلیمی کیلنڈر ماہ اپریل 2021 تک کے لئے تیار کیا گیا ہے۔ چھوٹی جماعتوں کے لئے ماہ اپریل تک اور بڑی جماعتوں کے لئے ماہ مارچ آخر تک کے لئے تعلیمی کیلنڈر تیار کیا گیا ہے۔

دکشاپ ڈاؤن لوڈ کرنے لئے یہاں کلک کریں..... [INSTALL](#)



حکومت مہاراشٹر

راجیہ شیکسٹک سنسودھن وپرنٹیشن پریشد مہاراشٹر، پونے



جماعت: نہم مہینہ: نومبر 2020

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
اردو (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہنک کریں)	اعادہ	پہلا ہفتہ		Click here	اعادہ کرنا۔
	اعادہ	دوسرا ہفتہ		Click here	اعادہ کرنا۔
ریاضی 1 (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہنک کریں)	کثیر زکنیاں	پہلا ہفتہ	عددی نظام میں سیٹ اور ضمنی سیٹ طے کرنا۔ سیٹ ظاہر کرنے والے دین خاکہ کا استعمال کرنا۔	Click here	1- صفحہ نمبر 36 سے 38 کے عملی کام کا مشاہدہ کرنا۔
	1- کثیر زکنی کا درجہ			Click here	
	2- معیاری صورت			Click here	
	3- ضربی صورت	دوسرا ہفتہ	عددی نظام میں سیٹ اور ضمنی سیٹ طے کرنا۔ سیٹ ظاہر کرنے والے دین خاکہ کا استعمال کرنا۔	Click here	2- مشقی سیٹ 3.1 حل کرنا۔
	4- قوت والی صورت			Click here	
ریاضی 2 (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہنک کریں)	4- مثلث بنانا	پہلا ہفتہ	دی ہوئی معلومات کی مدد سے مثلث بنانا۔	Click here	1- مشقی سیٹ 4.1 کے سوالات حل کرنا۔ 2- مشقی سیٹ 4.2 کے سوالات حل کرنا۔
	4- مثلث بنانا	دوسرا ہفتہ	دی ہوئی معلومات کی مدد سے مثلث بنانا۔	Click here	3- مشقی سیٹ 4.3 کے سوالات حل کرنا
جغرافیہ (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہنک کریں)	طبعی جغرافیہ	پہلا ہفتہ	جغرافیائی وسائل کی مدد سے معلومات کا مشاہدہ کرنا، تجربہ کرنا، اور اس کے متعلق نقشے بنانا (اعادہ)	Click here	بارش، اجمالی یا گردشی بارش، مزامتی بارش، گردباری بارش کو دوبارہ یاد دہانی کروانا اور طالب علم سمجھتے ہیں۔
	عام جغرافیہ سنسدری پانی کی خصوصیات	دوسرا ہفتہ	قدرتی عوامل کی حرکت پذیری کا مطالعہ کرنا، تحقیق کرنا اور اندازہ لگانا۔	Click here	سنسدری پانی کی نمکینی، آلودگی گردش بہا اور موسم کی معلومات حاصل کرتے ہیں۔

<p>معروفی طریقے سے تاریخی واقعات کا مفہوم اخذ کریں۔</p>	<p>Click here</p>	<p>خواتین میں آزادی کے بعد جو بیداری پیدا ہوئی اس سے طلباء کو واقف کروانا۔</p>	<p>پہلا ہفتہ</p>	<p>6-خواتین اور دیگر کمزور طبقات کو خود کفیل بنانا 1-آزادی کے بعد تمام شعبوں میں خواتین کا اہم حصہ</p>	<p>تاریخ اور سیاست (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)</p> 
<p>1-خواتین سے متعلق قوانین کو مختصر لکھتا ہے۔ 2-خواتین کے محفوظ نشیمن کی معلومات لکھتا ہے۔</p>	<p>Click here</p>	<p>1-خواتین سے متعلق قوانین سے طلباء کو واقف کروانا خواتین کے محفوظ نشیمن سے طلباء کو واقف کروانا۔</p>	<p>دوسرا ہفتہ</p>	<p>6-خواتین اور دیگر کمزور طبقات کو خود کفیل بنانا 1-خواتین سے متعلق قوانین 2-خواتین کے لئے محفوظ نشیمن (ریزرویشن)</p>	
<p>Discuss about your queries.</p>	<p>Click here</p>		<p>پہلا ہفتہ</p>	<p>Unit Three Page No.65 to 67</p>	<p>انگریزی (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)</p> 
<p>Compare the merits and demerits of human teacher and mechanical teacher.</p>	<p>Click here</p>		<p>دوسرا ہفتہ</p>	<p>Unit Three Page No.65 to 67</p>	
<p>مقعر آئینہ اور محدب آئینہ کی مثالیں اپنی پیمائش میں لکھیے۔</p>	<p>Click here</p>	<p>آئینے کی مختلف قسمیں پہچاننا۔</p>	<p>پہلا ہفتہ</p>	<p>روشنی کا انکسار</p>	<p>سائنس اور ٹیکنالوجی (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)</p> 
<p>آئینے کی اصطلاحات کی تعریفات اپنی پیمائش میں لکھنا۔</p>	<p>Click here</p>	<p>عکس کی سائنسی وضاحت کر کے خاکہ بنانا۔</p>	<p>دوسرا ہفتہ</p>	<p>روشنی کا انکسار</p>	
<p>शुद्ध जल की आवश्यकता पर चर्चा करें</p>	<p>Click here</p>	<p>गद्य-पद्य विधाओ को रसग्रहण करके सुना</p>	<p>पहला हफ्ता</p>	<p>सराव, दसरी इकाई: १)गागर में सागर</p>	<p>ہندی (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)</p> 
<p>स्त्री शिक्षा की आवश्यकता पर निबंध लिखिए</p>	<p>Click here</p>	<p>परिसर एवं अंतरविद्यालयीन कार्यक्रمو मे सहभागी होकर पक्ष विपक्ष मे मत प्रकट करना</p>	<p>दूसरा हफ्ता</p>	<p>१)गागर में सागर</p>	
<p>1) विडियो काळजी पूर्वक एक / पहा. 2) दिलेल्या लिंकच्या आधारे नवीन शब्दांचा अर्थ समजून घेण्याचा प्रयत्न करतील. 3) कठीण शब्द लिहून काढतील.</p>	<p>Click here</p>	<p>(1 श्रवण - काव्य या साहित्य प्रकारातील भावार्थ समजून घेणे. 2) विविध पद्य प्रकारांना चाली लाऊन त्यांचे सादरीकरण करता येणे. 3) कल्पनांचा विस्तार करता येणे.</p>	<p>पहला हफ्ता</p>	<p>उजाड उघडे माळरानही (कविता) कावयित्री : ललीता गादगे</p>	<p>मराठी (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)</p> 
	<p>Click here</p>	<p>1) कल्पनांचा विस्तार करता येणे. 2) वेगवेगळ्या कवितांचा चाली लावणे. 3) भावार्थ समजून घेणे.</p>	<p>दूसरा हफ्ता</p>	<p>पुन्हा एकदा (कवीत) कावयित्री : ललीता गादगे</p>	



حکومت مہاراشٹر
راجیہ شیکسٹک سنسودھن و پیرشکشن پریشد مہاراشٹر، پونے

جماعت: نہم مہینہ: ڈسمبر 2020

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
اردو	بخار	پہلا ہفتہ	دی ہوئی عبارت کامرکزی خیال اور مفہم کو سمجھ کر پڑھنا۔	Click here	مزاج پر ہی کو آنے والوں کے تاثرات لکھیے۔
	ایکنا کی آواز	دوسرا ہفتہ	دی ہوئی لفظ کا خلاصہ، مرکزی خیال اور مفہم کو سمجھ کر پڑھنا۔	Click here	گئی کوئی دو لفظ کا مطالعہ کیے اور اپنی بیاض میں لکھیے۔
	قواعد	تیسرا ہفتہ	ذاتی طور پر لکھتے وقت محاورے، کہاوتیں، تراکیب اور اقوال زرین کا بخوبی استعمال کرنا۔	Click here	نکات کی مدد سے اشتہار اور خبر تیار کرنے کی مشق۔
	غزل نمبر 1	چوتھا ہفتہ	مختلف اصناف ادب کا بغور مطالعہ کر کے لطف اندوز ہونا۔	Click here	غزل کا مطالعہ کیجیے اور اس غزل کا مقطع والا شعر تحریر کیجیے۔
ریاضی حصہ 1	3- کثیر زکنیاں	پہلا ہفتہ	کثیر زکنیوں کو پہچان کر ان پر حسابی اعمال کرنا۔	Click here	1- صفحہ نمبر 41 اور 42 کی حل شدہ مثالیں سمجھ کر حل کرنا۔ 2- مشقی سیٹ 3.2 کے سوالات حل کرنا۔
	3- کثیر زکنیاں	دوسرا ہفتہ	1- کثیر زکنی پہچانا اور ان پر حسابی اعمال کرنا۔	Click here	1- صفحہ نمبر 44 سے 46 کی حل کردہ مثالیں سمجھ کر حل کرنا۔
ریاضی حصہ 2	4- ذواربختہ الاضلاع متوازی الاضلاع	تیسرا ہفتہ	ذواربختہ الاضلاع سے متعلق معلومات حاصل کرنا۔	Click here	1- صفحہ نمبر 57 کا عملی کام سابقہ معلومات کی مدد سے سمجھ کر مکمل کرنا۔
	5- ذواربختہ الاضلاع 1- متوازی الاضلاع کی	چوتھا ہفتہ	1- متوازی الاضلاع کی خصوصیات سمجھنا۔	Click here	- صفحہ نمبر 63 سے 65 تک کے مسئلے سمجھنا اور ثبوت مکمل کرنا۔ - صفحہ نمبر 66 کی حل کردہ مثالیں سمجھنا۔
جغرافیہ	عام جغرافیہ سنسدری پانی کی خصوصیات	پہلا ہفتہ	قدرتی عوامل کی حرکت پذیری کا مطالعہ کرنا، تحقیق کرنا اور اندازہ لگانا۔	Click here	سنسدری پانی کا درجہ حرارت تبدیلی (عرض البلد) کے اعتبار سے کس طرح تبدیل ہوتا ہے، معلومات حاصل کرتے ہیں، خاکہ تیار کرتے ہیں۔ شکل (6.1)
	عام جغرافیہ سنسدری پانی کی خصوصیات	دوسرا ہفتہ	قدرتی عوامل کی حرکت پذیری کا مطالعہ کرنا، تحقیق کرنا اور اندازہ لگانا۔	Click here	نمکیت۔ درجہ حرارت کی کمی و بیشی کی وجہ سے کس طرح تبدیل ہوتا ہے۔ معلومات حاصل کرنا۔

انسانی جغرافیہ، بین الاقوامی خط تاریخ	تیسرا ہفتہ	جدول کا مشاہدہ کروا کر سوالوں کے جواب حاصل کرنا۔	Click here	عالمی معیار وقت اور بھارتی معیار وقت میں کے فرق کو سمجھتے ہیں۔ سوالوں کے جوابات حل کرتے ہیں۔ معیاری وقت کے کہتے ہیں معلومات حاصل کرتے ہیں۔
انسانی جغرافیہ (معاشیات) معاشیات کا تعارف	چوتھا ہفتہ	معاشیات کی تعریف واضح کرنا۔	Click here	طالب علم معاشیات کے متعلق سمجھتے ہیں۔ مشقی سوالات کے جوابات حل کرتے ہیں۔
7- سائنس اور ٹکنالوجی	پہلا ہفتہ	طلبا میں سائنسی نقطہ نظر پیدا کرنا۔ تحقیقی جانچ کی صلاحیت کو پروان چڑھانا۔	Click here	جوہری توانائی کمیشن و نیوکلیئر پاور کارپوریشن آف انڈیا لیمٹڈ جیسے اداروں کو سمجھ کر اس کے بارے میں معلومات کو لکھتا ہے۔
7- سائنس اور ٹکنالوجی	دوسرا ہفتہ	آزادی کے بعد بھارت میں سائنس اور ٹکنالوجی کی ترقی کی مثالیں بتانا۔	Click here	میزائل ٹکنالوجی کی ترقی میں اے بی جے عبدالکلام کی گران قدر خدمات کو سمجھنا اور ڈاکٹر عبدالکلام کو میزائل مین کے بارے میں لکھتا ہے۔
7- سائنس اور ٹکنالوجی	تیسرا ہفتہ	سائنس اور ٹکنالوجی کی ترقی سے متعلق تقاضا کا احساس رکھنا انٹرنیٹ کی مدد سے نئی نئی تحقیقات کی معلومات حاصل کرنا۔	Click here	سائنس اور ٹکنالوجی کے شعبہ مختلف اداروں کی ترقی کے بارے میں معلومات لکھتا ہے۔
اقوام متحدہ اقوام متحدہ پس منظر 1-2- اقوام متحدہ کی تشکیل 3-اقوام متحدہ اور تحفظ امن 4-اقوام متحدہ اور بھارت	چوتھا ہفتہ	1-اقوام متحدہ ایک عالمی ادارہ ہے اس تعلق سے بتانا 2-اقوام متحدہ تحفظ امن کرتا ہے، واضح کرنا 3-اقوام متحدہ کی سلامتی کونسل کی تشکیل میں تبدیلیوں کی ضرورت کو واضح کرنا۔	Click here	اقوام متحدہ اس عالمی ادارے کے مقاصد، اصول و ضوابط کی تشکیل اور امن کے لئے کی جانے والی کوششوں سے واقف ہوتا ہے۔

تاریخ اور سیاست

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
انگریزی	Unit Three Page No.68 to 70	پہلا ہفتہ		Click here	
	Unit Three Page No.71 to 74	دوسرا ہفتہ		Click here	
	Unit Three Page No.74 to 76	تیسرا ہفتہ		Click here	
	Unit Three Page No.76 to t9	چوتھا ہفتہ		Click here	
سائنس اور ٹیکنالوجی	روشنی کا انکسار 8- نور کا سنیٹا اور پھیلا	پہلا ہفتہ	آئینہ کا ضابطہ اور استعمال کروی آئینہ کی تکبیر	Click here	آئینہ کا ضابطہ لکھیے۔
	جانداروں میں حیاتی افعال سائنس	دوسرا ہفتہ	انسان کے اخراجی نظام اور عصمی نظام کی ساخت کی صحیح شکل بنا کر اپنی زندگی میں ان کی اہمیت بیان کرنا۔	Click here	ترسیل سے متعلق مختلف مرحلے لکھنا۔
	جانداروں میں حیاتی افعال سائنس	تیسرا ہفتہ	انسان کے جسم میں دروں افزوی غذو کے محرکات کی جسم کی نشوونما میں اہمیت کی وضاحت کرنا۔	Click here	کیسائی قابو کرنے والے مختلف محرکات کے نام اپنی بیاض میں لکھنا۔
	آواز کا مطالعہ سائنس I	چوتھا ہفتہ	آواز سے متعلق مختلف تصورات کی روزمرہ زندگی میں اہمیت کی وضاحت کرنا۔	Click here	آواز کی رفتار کا ضابطہ لکھیے۔
	پہلا ہفتہ	پہلا ہفتہ		Click here	
	دوسرا ہفتہ	دوسرا ہفتہ		Click here	
ہندی	۲) میں بارتن منجیوگا	پہلا ہفتہ		Click here	
	۲) میں بارتن منجیوگا	دوسرا ہفتہ		Click here	
	گرامدےبوتا	تیسرا ہفتہ		Click here	
	گرامدےبوتا	چوتھا ہفتہ		Click here	
مراठी	व्हनिस (स्थूल वाचन) रमेश मंत्री	पहला हفتہ	पण्यावर तरंगणाच्या शहरातील वातावरण, हवामान, निसर्ग सौंदर्या व जीवनमान समजणे	Click here	1) विडियो काळजी पूर्वक पहा व एका 2) दिलेल्या लिंकवरून माहिती मिळवा.
	तिफन (कविता) कवि : विठठल वाघ	दुसरा हفتہ	1) श्रवण - काव्य या साहित्य प्रकारातील भावार्थ समजून घेणे .पेरणी, बैलांविषयाचे प्रेम	Click here	1) विडियो काळजी पूर्वक पहा व एका 2) नेसर्गिक पावसाची शेतकऱ्याची ओढ समजणे / अनुभवणे /
	व्याकरण वाक्यरूपांतर	तिसरा हفتہ	1) सर्वांनी नीट उभे राहावे . 2) समीर उंच आहे.	Click here	वाक्य रूपांतर करा.
	उपयोजित लेखन	चौथा हفتہ	पत्र लेखन	Click here	आभार पत्र लिहा.



حکومت مہاراشٹر
راجیہ شیکسٹک سنسودھن و پرنٹنگ مہاراشٹر، پونے

جماعت: نہم مہینہ: جنوری 2021

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
	سیر پہلے ڈرویش کی	پہلا ہفتہ	دی ہوئی عبارت کا مرکزی خیال، خلاصہ اور مفہم کو سمجھ کر پڑھنا۔	Click here	اس سبق سے محاوروں کو تلاش کیجئے اور انہیں جملوں میں استعمال کیجئے۔
	(1) ہم نے کار خریدی (2) کربابی میر انیس	دوسرا ہفتہ	مختلف اصناف ادب کا بغور مطالعہ کر کے لطف اندوز ہونا۔	Click here	نظم کا بغور مطالعہ کیجئے اور اس کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے۔
اردو	تواہد (1) خطا نویسی (2) زیر اضافت، حرف جار اور سابقے والا حقے۔	تیسرا ہفتہ	صحت الفاظ کے ساتھ زبان کو برتنے کا شعور	Click here	نکات کی مدد سے اشتہار اور خبر تیار کرنے کی مشق۔
	آخری خواہش	چوتھا ہفتہ	مختلف اصناف ادب کے ذریعے اپنے خیالات کا اظہار کرنے کی کوشش کرنا۔	Click here	اس افسانے کا مرکزی خیال کو مختصر لکھیے۔
ریاضی حصہ 1	کثیر رکنیاں 3.1	پہلا ہفتہ	کثیر رکنیاں پہچاننا اور اس پر حسابی عمل کرنا۔	Click here	کثیر رکنیاں پہچاننے اور ان پر (حسابی) عمل کریں۔
	دو مختصری خطی مساواتیں	دوسرا ہفتہ	دو مختصریوں کا استعمال کر کے مثالیں حل کرنا۔	Click here	کثیر رکنیوں کا درجہ، ترکیبی تقسیم، کثیر رکنی کی قیمت، مسئلہ باقی کی مثالیں حل کریں۔
ریاضی حصہ 2	مثلت 24 تا 32	تیسرا ہفتہ	دی ہوئی معلومات (دیا ہوا ہے) اور ثابت کرنا ہے اس نوعیت میں لکھ کر ثبوت دینا۔	Click here	مثلت کی خصوصیات، متماثلت، وسطانیہ، زاویے اور عمودی ناصف پر دی گئی مثالیں حل کریں۔
	مثلت بنانا	چوتھا ہفتہ	مشابہ مثلثوں کو پہچاننا اور ان کے اضلاع کی نسبتیں لکھنا۔	Click here	پیمائش کے مثلث کی خصوصیات سمجھ کر مشق حل کریں۔
	(A) انسانی جغرافیہ معاشیات کا تعارف	پہلا ہفتہ	مہشیت کی اقسام، مہشیت کی اہم خصوصیات، مہشیت کی عالم کاری، مہشیت کی ذمہ داریاں کی معلومات دینا۔	Click here	مہشیت کی اقسام کو سمجھتے ہیں۔
جغرافیہ	انسانی جغرافیہ تجارت	دوسرا ہفتہ	کسی خطے کے طبعی ماحول کا وہاں کی مہشیت اور تجارت پر ہونے والے اثرات کی وضاحت کرنا۔	Click here	ٹھوک بازار، بازار کیمٹی، طلب، رسد، پیدا کنندہ، گاہک، صارف کی معلومات حاصل کرتے ہیں۔ بین الاقوامی تجارت، درآمدات، برآمدات، تجارتی توازن، بین الاقوامی تجارت کی تنظیموں کی معلومات حاصل کئے ہیں۔ دئے گئے سوالات کے جوابات حل کرتے ہیں۔
	انسانی جغرافیہ	تیسرا ہفتہ	وآبادیت کے لئے انسان نے جغرافیائی عوامل کا کس طرح استعمال کیا اور مقامی طبعی ماحول میں	Click here	صنعت کاری، تجارت، مہشین کاری اور کتنا لوجی، نقل مکانی، شہر کاری کے فائدے، شہر کاری کے مسائل، نقل و حمل کا مسئلہ، جرائم کے بارے میں

कहानी के मुख्य पात्रों के नाम लिखिए	Click here		چو قهارفتہ	۶) उम्मीद	
1) विडियो काळजी पूर्वक पहा व एका. 2) कविता ताल सुरात महण्याचा सराव करणे.	Click here	फलदायी व जीवनदायी लिंबाचे झाड आणि मानवी जीवन यांची सुंदर सांगड यांचा अनुभव घेणे.	پہلا ہفتہ	ते जीवनदायी झाड : भारत सासणे	
विडियो काळजी पूर्वक पहा व एका. 2) कविता ताल सुरात महण्याचा सराव करणे.	Click here	शालेय वयात शिक्षकांकडून केल्या जाणाऱ्या संस्कारांचे महत्व समजणे.	दुसरा हفتہ	माझे शिक्षक व संस्कार : शंकर राव खरात	
दिलेल्या शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा.	Click here	1) जल 2) नदी	تیسرا ہفتہ	व्याकरण शब्द संपत्ति समानार्थी शब्द	मराठी
दिलेल्या शब्दांचे वचन बदला.	Click here	1) पुस्तक 2) नदी	چو قهارفتہ	व्याकरण वचन बदला	

Dept. of Urdu and IT SCERT, MAHARASHTRA PUNE



حکومت مہاراشٹر



راجیہ شیکشنگ سنسودھن و پرنٹنگ مہاراشٹر، پونے

جماعت: نہم مہینہ: فروری 2021

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
اردو	صبح دم دروازہ خاور کھلا	پہلا ہفتہ	دی ہوئی نظم کا مرکزی خیال، خلاصہ اور مفہم کو سمجھ کر پڑھنا۔	Click here	اس نظم میں بادشاہ کے لئے استعمال کئے گئے صفائی نام لکھیے۔
	غزل نمبر 3، داغ دہلوی (2) رباعی نمبر 3، اکبر الہ آبادی	دوسرا ہفتہ	مختلف اصناف ادب کا بغور مطالعہ کر کے لطف اندوز ہونا۔	Click here	اس غزل کے ردیف اور تانیہ کو لکھیے۔
	قواعد	تیسرا ہفتہ	ذاتی طور پر لکھتے وقت محاورے، کہاوتیں، تراکیب اور اقوال زرین کا بخوبی استعمال کرنا۔	Click here	
	ڈاکوٹے کریں گے	چوتھا ہفتہ	مختلف اصناف ادب کے ذریعے اپنے خیالات کا اظہار کرنے کی کوشش کرنا۔	Click here	اس سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
ریاضی حصہ 1	6- دائرہ 1- وتر کی خصوصیات	پہلا ہفتہ	متماثل مثلث کی آزمائشوں کا استعمال - 1 کر کے	Click here	1- صفحہ نمبر 77 کا عملی کام سمجھنا۔ 2- صفحہ نمبر 77، 78 کے مسئلے سمجھ کر ثابت کرنا۔ 3- صفحہ نمبر 78، 79 کے حل کردہ مثالیں سمجھ کر حل کرنا۔ 4- مشقی سیٹ 6.1 کے سوال 1 سے 5 حل کرنا۔
	6- نسبت اور تناسب 1- نسبتوں کا موازنہ 2- مساوی نسبتوں کی خصوصیات	دوسرا ہفتہ	تنخواہ دار افراد کا اکم ٹیکس محسوب کرنا۔	Click here	طلباء کو مثالوں کے ذریعے سمجھنا اور مشقی سوالات کر دانا۔
	- دائرہ 1- متماثل دتروں کی خصوصیات 2- داغلی دائرہ، حالت دائرہ	تیسرا ہفتہ	1- روزمرہ کی زندگی میں موازنہ کا اطلاق کرنا۔	Click here	متوازی الاضلاع کے مقابل کے ضلعے متماثل ہوتے ہیں۔ طلباء سے دھیان میں رکھتے ہیں۔
ریاضی حصہ 2	- نسبت تناسب 1- مساوی نسبتوں کا مسئلہ 2- مسلسل تناسب	چوتھا ہفتہ	1- متماثل مثلث کی خصوصیات کا استعمال کر کے دائرہ کی خصوصیات سمجھنا۔	Click here	مشقی سوالات کو حل کرنا۔ متوازی الاضلاع کی آزمائش بتانا۔
	تجارت کا فروغ اور توسیع، روزگار کے مواقع، جگہ کا استعمال، علاقائی عدم توازن میں کمی، عاجلانہ صنعت کاری، علاقائی رابطے، کمیاتی پر قانون، سیاست کا فروغ جیسی معلومات حاصل کئے ہیں۔	پہلا ہفتہ	ماحولیات اور مقامات سے متعلق معلومات اور اقدار کی تبدیلی کی وجہ سے انسان کا شخصی برتاؤ متاثر ہوتا ہے یہ جاننا۔	Click here	مواصلات کی اہمیت کو اجاگر کرنا۔ مواصلات کے وسائل اور سائبر

جنگ کی معلومات حاصل کرنے اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات تحریر کرتے ہیں اور سمجھتے ہیں۔				
نقل و حمل اور مواصلات کی اہمیت کو سمجھتے ہیں۔	Click here	مخصوص طبعی اور سیاسی عوامل کے تاریخی واقعات لوگوں کی نقل و حرکت اور ماحولیات میں ہونے والی موافقت کی وضاحت کرنا۔	دوسرا ہفتہ	نقل و حمل اور مواصلات انسانی جغرافیہ
نقل و حمل اور مواصلات کی اہمیت کو سمجھتے ہیں۔	Click here	سبق کے مطابق دئے گئے خاکے کو حل کرنے اور مزید معلومات حاصل کرنا۔	تیسرا ہفتہ	نقل و حمل اور مواصلات انسانی جغرافیہ
دئے گئے نقشے، اور خاکے حل کرتے ہیں اور جانچ کر داتے ہیں۔	Click here	سبق کے مطابق دئے گئے خاکے کو حل کرنے اور مزید معلومات حاصل کرنا۔	چوتھا ہفتہ	نقل و حمل اور مواصلات انسانی جغرافیہ
سماجی فلاح، صحت عامہ کے مختلف شعبوں سے واقف ہو کر معلومات کو لکھتا ہے۔	Click here	عوامی رائے سازی اور شہری سماج کو فعال بنانے میں ذرائع ابلاغ کے کردار اور ذمہ داریوں کو پہچاننا۔	پہلا ہفتہ	6-9- بدلتی زندگی حصہ 1
شہر کاری کی وجوہات اور دیہی اور شہری علاقوں میں ضروری سہولیات فراہم کرنا وغیرہ تدابیر سے واقف ہونا۔	Click here	شہر کاری (شہر بنانے) کے عمل اور دیہی زندگی کا تامل کرنا۔	دوسرا ہفتہ	9- بدلتی زندگی حصہ 1
سماجی ضرورتیں اور سہولیات سے واقف ہو کر معلومات کو لکھتا ہے۔	Click here	سماجی مساوات کی حمایت کرنے سے متعلق بیداری پیدا کرنا۔	تیسرا ہفتہ	9- بدلتی زندگی حصہ 1
بھارت کا دیگر براعظم کے ممالک کے ساتھ معاشی اور تجارتی تعلقات کا اظہار خیال کرتا ہے۔	Click here	بھارت اور دیگر ممالک کے معاشی اور تجارتی تعلقات میں ہونے والی تبدیلیوں کا جائزہ لینا۔	چوتھا ہفتہ	5- بھارت اور دیگر ممالک (سیاسیات)
Try to understand the nature of the poem and describe it in your own words.	Click here		پہلا ہفتہ	Unit Three Page 95 to 97 (Revision)
Find out the botanical name of tea and how it's decided.	Click here		دوسرا ہفتہ	Unit Three Page 98 to 100 (Revision)
Narrate the story in your own words.	Click here		تیسرا ہفتہ	Unit Three Page 101 to 105 (Revision)
Note the difference between drive and ride..	Click here		چوتھا ہفتہ	Comparisons (Revision)
م تھیں کی تیاری کا طریقہ بیان میں لکھنا۔	Click here	تس فردہ آلہ کے تشکیلی خاکہ کی وضاحت کرنا۔	پہلا ہفتہ	کاربن- ایک عنصر) سائنس I)
سطحی نسجوں کی مختلف قسمیں بیان میں لکھنا۔	Click here	نسجوں کی مختلف قسموں کے درمیان فرق کو صحیح شکل کی مدد سے واضح کرنا۔	دوسرا ہفتہ	حیاتی ٹیکنالوجی کا تعاون (سائنس II)
زراعت سے متعلق کاروبار کی تفصیل لکھیے۔	Click here	چھپدہ اور مستقل نسجوں کی وضاحت کرنا۔	تیسرا ہفتہ	حیاتی ٹیکنالوجی کا تعاون (II سائنس)
روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے مختلف نمکیات کی فہرست لکھنی بیان میں لکھنا۔	Click here	روزمرہ استعمال کے کیمیائی مادوں کے اثرات کی وضاحت کرنا۔	چوتھا ہفتہ	ہمارے استعمال کے مادے (سائنس I)

تاریخ اور سیاست

انگریزی

سائنس اور ٹیکنالوجی

दूरदर्शन /रदियो पर समाचर सुनिए	Click here	वर्णनात्मक निबध	पहला अफते	६) सागर और मेघ	हिंदी
इत्यादि की आत्म कहाणी (पाठनार्थ)	Click here		दुसरा अफते	६) सागर और मेघ	
माँ के लिए छोटे जादूगर के किए हुए प्रयास अपने शब्दों में लिखिए	Click here		तीसरा अफते	७) लघु कथाए	
मन और लेखक के बीच हुए किसी एक संवाद को संक्षिप्त में लिखिए	Click here		चौथा अफते	७) लघु कथाए	
(1)विडियो काळजी पूर्वक पहा व एकादिलेल्या (2) .लिकच्या मदतीने अनुभव घेणे	Click here	अपंगत्वावर मात करून जीवन सफल करणे याचा अनुभव घेणे.	पहला अफते	हेलन :शब्दांचा खेळ केलर	मराठी
दिलेल्या शब्दांचे विरुधरथी शब्द लिहा. .	Click here	मागे x जिवंत x	दुसरा अफते	व्याकरण शब्दसंपत्ति विरुद्धथी शब्द	
शब्डसमूहाबद्दल एक शब्द लिहा.	Click here	1) पूजा करणार 2) सेवा करणारा	तीसरा अफते	व्याकरण शब्दसंपत्ति शब्द सुमह	
दिलेल्या मूदयांवरून बातमी लेखन तयार करा.	Click here	22 नोव्हेंबर 2018 महिला t -20 क्रिकेट स्पर्धेत भारतीय महिला संघाचा उपांत्य फेरीत प्रवेश.	चौथा अफते	उपयोजित लेखन बातमी लेखन	

Dept. of Urdu and IT SCERT, MAHARASHTRA PUNE



حکومت مہاراشٹر



راجیہ شیکشنگ سنسودھن و پبلیکیشن مہاراشٹر، پونے

2020

جماعت: نہم مہینہ: مارچ

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
اردو	قطعہ (1) وحید الدین سلیم (2) ساحر لدھیانوی	پہلا ہفتہ	مختلف اصناف ادب کا بغور مطالعہ کر کے لطف اندوز ہونا۔	Click here	وحید الدین کے اس قطعہ سے قافیے تلاش کر کے لکھیے۔ "قدم آہستہ رکھ" اس فقرے کا کیا مطلب ہے۔
	غزل (1) کلیم عاجز (2) ساجدہ زیدی	دوسرا ہفتہ	دی ہوئی غزل کا مرکزی خیال، اور مفہم سمجھ کر پڑھنا۔	Click here	اس غزل سے صنعتِ تضاد والا شعر تلاش کر کے لکھیے۔
	قواعد (1) نکات کی مدد سے اشتہار تیار کرنا (2) نکات کی مدد سے خبر تیار کرنا۔	تیسرا ہفتہ	زبان کی صحیح استعمال کی اہلیت پیدا کرنا۔	Click here	نکات کی مدد سے اشتہار اور خبر تیار کرنے کی مشق۔
	قواعد (1) نکات کی مدد سے کہانی تیار کرنا۔ (2) مضمون نویس	چوتھا ہفتہ	صحیح الفاظ کے ساتھ زبان کو برتنے کا شعور	Click here	نکات کی مدد سے مضمون تیار کرنا۔
ریاضی حصہ 1	محدّی علم ہندسہ	پہلا ہفتہ	1- مستوی میں واقع نقاط سے مربوط محدودین کی مرتب جوڑی کا مطلب سمجھنا۔	Click here	1- صفحہ نمبر 91 سے 93 کی حل کردہ مثالیں سمجھ کر حل کرنا۔ 2- مشقی سیٹ 7.1 کے سوالات حل کرنا۔ 3- صفحہ نمبر 96 کی حل کردہ مثالیں سمجھنا۔ 4- صفحہ نمبر 96 اور 97 کے عملی کام کا مشاہدہ کر کے سمجھنا۔ 5- مشقی سیٹ 7.2 حل کرنا۔
	5- دو متغیری مساواتیں	دوسرا ہفتہ	دو متغیروں کا استعمال کر کے عبارتیں -1 مثالیں حل کرنا۔	Click here	1- صفحہ نمبر 83 سے 85 کی مثالیں سمجھ کر حل کرنا۔ 2- مشقی سیٹ 5.1 کے سوالات حل کرنا۔ 3- صفحہ نمبر 87 سے 89 کی حل کردہ مثالیں سمجھ کر حل کرنا۔ 4- مشقی سیٹ 5.2 کے سوال نمبر 1 سے 6 کے سوالات حل کرنا۔
ریاضی حصہ 2	علم مثلث	تیسرا ہفتہ	تثابہت اور فیثا فورٹ کے مسئلے کا -1 استعمال کر کے مثلثیاتی نسبتوں کا استعمال کرنا۔	Click here	1- صفحہ نمبر 102 سے 104 کی اصطلاحات سمجھ کر مثلثیاتی نسبتوں کو سمجھنا۔ 2- مشقی سیٹ 8.1 کے سوالات حل کرنا۔
	علم مثلث	چوتھا ہفتہ	1- تثابہت اور فیثا فورٹ کے مسئلے کا استعمال کر کے مثلثیاتی نسبتوں کا استعمال کرنا۔	Click here	1- صفحہ نمبر 106 سے 108 کی مثالوں کے ذریعے جدول سمجھنا۔ 2- صفحہ نمبر 110 اور 111 کی حل کردہ مثالیں سمجھ کر حل کرنا۔ 3- مشقی سیٹ 8.2 کے سوالات حل کرنا۔

سیاحتی مقامات کس لئے مشہور ہیں۔ نقشے کی مدد سے مذہبی اور تاریخی مقامات کی فہرست تیار کرتے ہیں۔ ملکی سیاحت، غیر ملکی سیاحت کو سمجھتے ہیں۔	Click here	خطوں سے متعلق جغرافیائی اندازے قائم کرنے کے لئے معلومات جمع کرنا۔	پہلا ہفتہ	سیاحت انسانی جغرافیہ سیاحت جغرافیائی وضاحت	جغرافیہ
سیاحت کے موضوعات کے مطابق طالب علم نقشے کا مشاہدہ کرتے ہیں اور خاکے حل کر کے معلم سے جانچ کرواتے ہیں۔	Click here	نقشے کا مشاہدہ کر کے اندازہ لگانا اور نتیجہ اخذ کرنا۔	دوسرا ہفتہ	انسانی جغرافیہ، سیاحت	
سیاحت کے موضوعات کے مطابق طالب علم نقشے کا مشاہدہ کرتے ہیں اور خاکے حل کر کے معلم سے جانچ کرواتے ہیں۔	Click here	نقشے کا مشاہدہ کر کے اندازہ لگانا اور نتیجہ اخذ کرنا۔	تیسرا ہفتہ	انسانی جغرافیہ، سیاحت	
سیاحتی مقامات کس لئے مشہور ہیں۔ نقشے کی مدد سے مذہبی اور تاریخی مقامات کی فہرست تیار کرتے ہیں۔ ملکی سیاحت، غیر ملکی سیاحت کو سمجھتے ہیں۔	Click here	سامان خدمات اور تکنالوجی کی وجہ سے کسی علاقے کے مختلف مقامات ایک دوسرے سے جڑ جاتے ہیں یہ بتانا۔	چوتھا ہفتہ	انسانی جغرافیہ، سیاحت	
تاریخی حوالوں کو مناسب طریقے سے پڑھ کر ان کا مفہوم اپنے الفاظ میں بیان کریں۔	Click here	تاریخی ماخذ کی جماعت بندی کرنا اور اس کے دوران معاصر واقعات کا تصور کرنا اور قیاس قائم کرنا۔	پہلا ہفتہ	10- بدلتی زندگی حصہ 2	تاریخ اور سیاست
معروضی طریقے سے تاریخی واقعات کا مفہوم اخذ کریں۔	Click here	تاریخی حوالوں کو مناسب طریقے سے پڑھ کر ان کا مفہوم بتانا۔	دوسرا ہفتہ	بدلتی زندگی حصہ 2-10	
فوجی اور نیم فوجی دستوں کے فرائض کی درجہ بندی کریں۔	Click here	بھارت کے دفاعی نظام بتانا سمجھانا۔	تیسرا ہفتہ	بھارت کا دفاعی نظام	
کسی مسئلے کا مطالعہ کر کے اس تعلق سے تحقیقی رپورٹ تیار کرنا۔	Click here	اصلاح انسانی تحفظ کو واضح کرنا۔	چوتھا ہفتہ	بھارت کا دفاعی نظام	
Find out more about Helen Keller and her teacher Anne Sullivan from net.	Click here		پہلا ہفتہ	Unit Three Page 106 to 108 (Revision)	انگریزی
Try to think of words and phrases as quickly as possible	Click here		دوسرا ہفتہ	Unit Three Page 109 to 111 (Revision)	
Discuss how you can be a good listener.	Click here		تیسرا ہفتہ	Unit Three Page 112 to 118 (Revision)	
What is your opinion about the king? Write in your own words.	Click here		چوتھا ہفتہ	Unit Three Page 112 to 124 (Revision)	
جینزک دواؤں کے بارے میں معلومات حاصل کیجئے۔	Click here	فائدہ مند خورد بینی جاندار: لیکٹو بیٹی لائے، رائزوبیم، خمیر	پہلا ہفتہ	فائدہ مند اور نقصان دہ خورد بینی جاندار	سائنس اور ٹیکنالوجی
جینزک دواؤں کے بارے میں معلومات حاصل کیجئے۔ چھوٹے بچوں کو کون کون سے ٹیکے دیے جاتے ہیں، فہرست تیار کیجئے	Click here	نقصان دہ مند خورد بینی جاندار: گلو سٹریڈیم اور دوسے خورد بینی جاندار	دوسرا ہفتہ	فائدہ مند اور نقصان دہ خورد بینی جاندار	
انٹرنیٹ کی مدد سے کھادوں کی معلومات جمع کریں۔	Click here	موسم اور آب و ہوا، موسمیات	تیسرا ہفتہ	ماحول کا حسن انتظام	
آپ کے شہر / گاؤں میں کچرے کے حسن انتظام کے لیے کون کون سے عمل کیے جا رہے ہیں معلوم کیجئے۔	Click here	ٹھوس کچرے کا حسن انتظام آفات کا حسن انتظام	چوتھا ہفتہ	ماحول کا حسن انتظام	

یو ٹیوب سے مہیشلی شरण गुप्त की कविता "नर हो म निराश को सुनिए .	Click here		پہلا ہفتہ	۷) झंडा उंच सदा रहेगा	ہندی
जिंदगी की बडी जरूरत है हार का पाठांतर करना	Click here		دوسرا ہفتہ	۷) झंडा उंच सदा रहेगा	
खी शिक्षाकी आवश्यकतापरनिबंधलिखिए	Click here	परिसरएवंअंतरविद्यालयीनकार्याक्रमोमे सहभागीहोकरपक्षविपक्षमेमतप्रकट करना	تیسرا ہفتہ	रचना विभाग (Revision)	
मन और लेखक के बीच हुए किसी एक स्वाद को संक्षिप्त में लिखिए	Click here		چوتھا ہفتہ	व्याकरण विभाग (Revision)	मराठी
'दादू'च्या स्वभाववातील विशेष तुमच्या मते काय? चर्चा करा.	Click here		پہلا ہفتہ	व्याकरण विभाग (Revision)	
विरामचिन्हांची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकटवाचन करा.	Click here		दوسرا ہفتہ	अजिंट्याची सहल (Revision)	
इंटरनेट च्या साहाय्याने जगातील सात आश्चर्ये कोण कोणते यांची माहिती लिहा.	Click here		تیسرا ہفتہ	अजिंट्याची सहल	
कवितेच्या शीर्षकाचा तुम्हाला समजलेला अर्थ स्वभाषेत लिहा.	Click here		چوتھا ہفتہ	बिनभित्तीची (Revision)	

دیگر تعلیمی ای۔ مواد		
INSTALL	بال واڑی	جماعت اول کے لئے
INSTALL	KIDS MATHS	ریاضی کے لئے
INSTALL	KIDS COMPUTER	انگریزی کے لئے
INSTALL	پرگیا شودہ پریکٹا	جماعت دوم کے لئے
INSTALL	چہارم پرگیا شودہ پریکٹا	جماعت چہارم کے لئے
INSTALL	پنجم اسکالرشپ	جماعت پنجم کے لئے
INSTALL	پنجم اسکالرشپ مشق	
INSTALL	نوادے	
INSTALL	اسکالرشپ	جماعت ہشتم کے لئے
INSTALL	دکشا ایپ کے لئے	

تیار کردہ جماعت نہم

1۔ راجا پٹیل عبدالمطلب ناندری ڈاکٹر گھالا شہر بلدیہ عظمیٰ اسکول نمبر 8 قیوم پلاٹ ناندری۔ (ناندری)

رہو پور۔ 1۔ ڈاکٹر نیل (شعبہ اردو ڈائٹ ناندری) 2۔ آفاق احمد شعبہ (اردو ڈائٹ امراتوی)

توصیف پرویز محمد مظفر

ڈاکٹر جگر ام بھنگر

شعبہ اردو ایس سی ای آر ٹی پونے

مدار غنی مجاور

ڈپٹی ڈائریکٹر شعبہ زبان دانی پونے

اسسٹنٹ ڈائریکٹر پونے

