

केंद्र प्रमुख शैक्षणिक
नेतृत्व कार्यक्रम
(KPALP)

COVID 19 कालावधीतील केंद्र प्रमुख शैक्षणिक नेतृत्व कार्यक्रम

वेबिनार २

**Learning From Home साठी
कृती आराखडा**

cequ9 | Centre for Equity and Quality
in Universal Education



महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद
(विद्या प्राधिकरण), पुणे

unicef | for every child

ह्या वेबिनारच्या शेवटी खालील गोष्टी आपल्याला समजतील



Learning From Home च्या अनुषंगाने स्मार्ट (SMART) कृती आराखडा कसा बनवता येईल हे समजेल

कृती आराखडा म्हणजे काय?



अपेक्षित ध्येय गाठण्यासाठी
आवश्यक असणाऱ्या कृतींचे
तपशीलवार नियोजन
म्हणजेच कृती आराखडा होय.



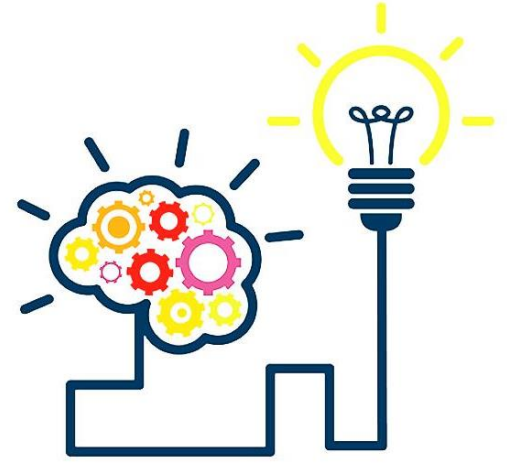
कृती आराखडा हा एक
दस्तऐवज असतो.

कृती आराखडा का महत्त्वाचा आहे?



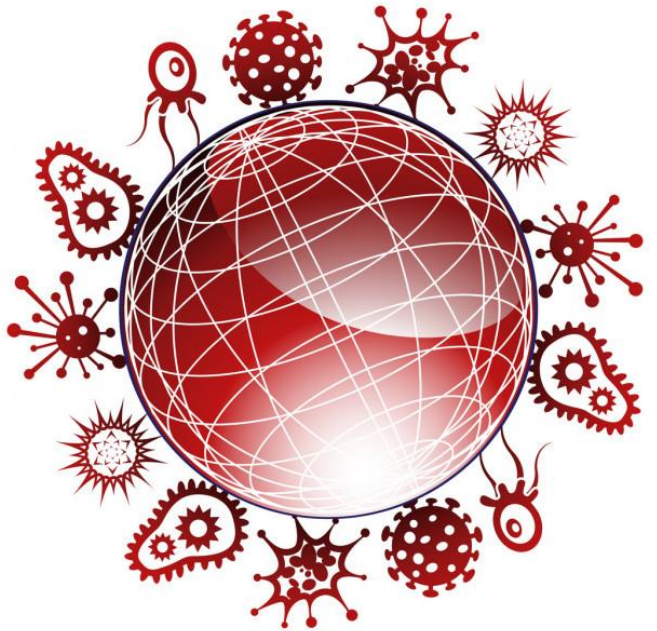
शैक्षणिक उद्दिष्टे

आपल्या केंद्रातील सर्व शाळा ठरवलेली शैक्षणिक उद्दिष्टे गाठू शकतील, सर्व विद्यार्थी इयत्तेप्रमाणे अध्ययन करतील व शैक्षणिक क्षमता प्राप्त करतील याची हमी प्रत्येक केंद्रप्रमुखाने घ्यायला हवी.



इतर घटकांवर उपाय शोधणे

शैक्षणिक उद्दिष्टे गाठण्यासाठी अडथळे निर्माण करणाऱ्या शाळांतर्गत तसेच शाळाबाह्य घटकांवर उपाय शोधण्याच्या दृष्टीने प्रत्येक केंद्रप्रमुखाने नियोजन केले पाहिजे.



आपत्ती मध्ये शिक्षण सुरु ठेवणे

सध्याच्या COVID 19 आपत्ती मध्ये शाळा बंद असल्या तरी शिक्षण सुरु ठेवण्याच्या दृष्टीने Learning From Home अंतर्गत आपल्या केंद्रातील सर्व विद्यार्थ्यांना शिक्षणाचा लाभ मिळवून देण्यासाठी कृती आराखडा महत्त्वाचा आहे.

सध्या कृती आराखडा बनविण्याचे उद्देश

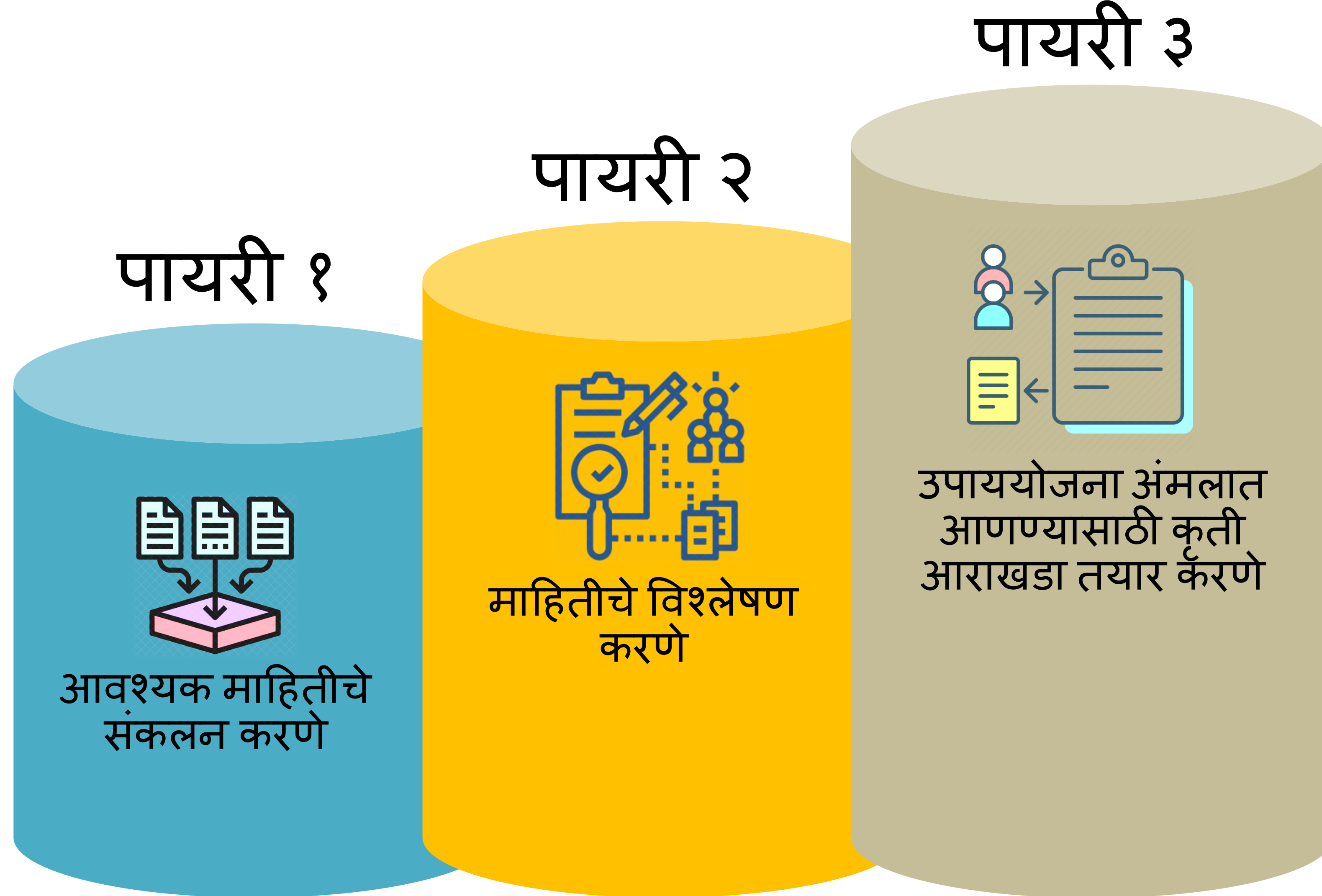


सध्या COVID 19 च्या कालावधीत शिक्षणात खंड पडू नये म्हणून Learning From Home सुरु ठेवणे आवश्यक आहे

- यासाठी Home Learning Package आपल्याला वितरित करायचे आहे.
- सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत हे पोहोचेल या करिता आपल्याला नियोजन करायचे आहे किंवा करावे लागणार आहे.
- नियोजनासाठी आपण कृती आराखडा तयार करत आहोत.



कृती आराखडा बनविण्याच्या पायऱ्या



पायरी १ : खालील माहिती आपल्याकडे असेलच



व्हाट्सअपच्या माध्यमातून
जोडले जाऊ शकतील अशा
शिक्षकांची आणि
पालकांची संख्या व नावे



फोनच्या माध्यमातून जोडले
जाऊ शकतील अशा
शिक्षकांची आणि
पालकांची संख्या व नावे



हे दोन्ही पर्याय उपलब्ध
नसलेल्या शिक्षक व
पालकांची संख्या व नावे

पायरी २ : माहितीची मांडणी करावी

Learning From Home संदर्भातील माहितीचे एकत्रीकरण

जिल्ह्याचे नाव: _____

तालुक्याचे नाव: _____

केंद्राचे नाव : _____

केंद्रप्रमुखाचे नाव : _____

केंद्रातील एकूण शाळा :

विद्यार्थी संख्या :



एकूण शिक्षक गट संख्या

गटात असणाऱ्या शिक्षकांची संख्या

एकूण पालक गट संख्या

गटात असणाऱ्या पालकांची संख्या



मेसेज जाणाऱ्या शिक्षकांची संख्या

मेसेज जाणाऱ्या पालकांची संख्या



वरील दोन्हीही पर्याय नसलेल्या शिक्षकांची संख्या

वरील दोन्ही पर्याय नसलेल्या पालकांची संख्या

शिक्षकांची/ पालकांची गणना वरील तिन भागांपैकी एकाच भागात होईल याची माहितीची मांडणी करताना दक्षता घ्यावी

पायरी २ : संकलित केलेल्या माहितीचे विश्लेषण करणे

उदा: केंद्रातील केस स्टडी



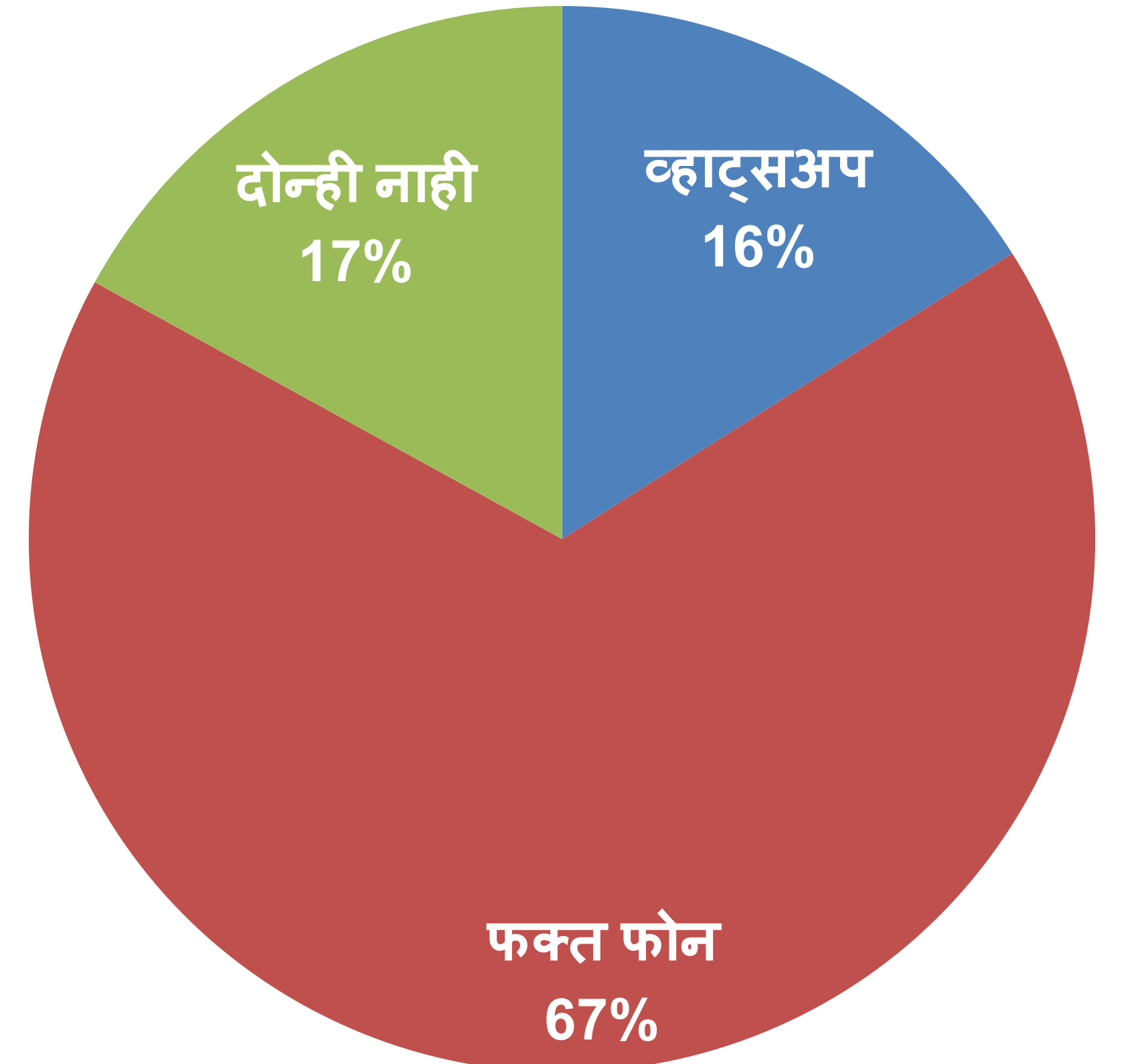
१ केंद्र



७५ शिक्षक

३०० पालक

माध्यमांशी जोडल्या गेलेल्या पालकांच्या तपशिलाचा आलेख



हे विश्लेषण कसे दिसते?

केंद्रातील –

- ६७% पालकांकडे फक्त फोन आहे
- १७% पालकांकडे दोन्ही नाही
- १६% पालकांकडे व्हाट्सअप आहे
 - ७७% पालक व्हाट्सअपग्रुप ला जोडले गेले आहेत
 - २३% पालक इतर कारणांमुळे जोडले गेले नाहीत



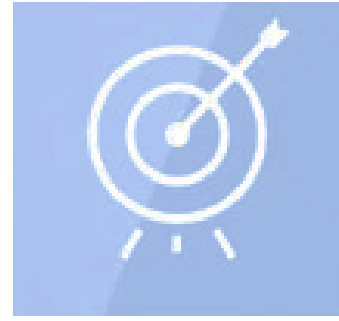
कृती आराखडा कसा असावा - SMART



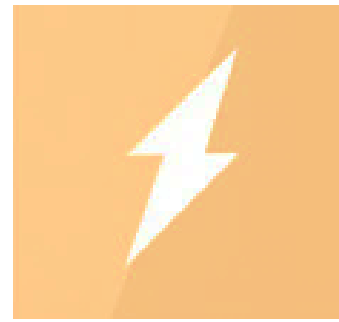
S-नेमका,



M-मापनयोग्य,



A-साध्य करता येण्याजोगा,



R-वास्तववादी,



T-कालबद्ध

पायरी ३ : कृती आराखडा

जिल्ह्याचे नाव:

तालुक्याचे नाव:

केंद्राचे नाव :

केंद्रप्रमुखाचे नाव :

केंद्रातील एकूण शाळा :

शिक्षक संख्या :

विद्यार्थी संख्या :



पहा **SMART**
मुद्दे

ध्येय Learning From Home साठी उपलब्ध असलेल्या पर्यायांपैकी किमान एक पर्याय वापरून माझ्या केंद्रातील सर्व विद्यार्थी मे २०२० अखेरपर्यंत अभ्यास चालू ठेवतील.

पायरी क्र	कृती पाऊल	सुरुवात दिनांक	शेवट दिनांक
एक	जे पालक व्हाट्सअपला जोडले गेले नाहीत त्यांना जोडून घेण्यास शिक्षकांना सांगणे	७/५/२०२०	१२/५/२०२०
दोन	शिक्षकांना home learning package ची माहिती देणे	७/५/२०२०	१२/५/२०२०
तीन	शिक्षकांनी home learning package ची माहिती पालकांपर्यंत पोहोचवली का नाही याचा पाठपुरावा करणे	१२/५/२०२०	१५/५/२०२०

S – सर्व विद्यार्थी मे २०२० अखेरपर्यंत अभ्यास सुरु करतील

M – सर्व विद्यार्थी

A आणि **R** – उपलब्ध असलेल्या पर्यायांपैकी किमान

T – मे २०२० अखेरपर्यंत

जिल्हाचे नाव:

तालुक्याचे नाव :

केंद्राचे नाव :

केंद्रप्रमुखाचे नाव :

केंद्रातील एकूण शाळा :

शिक्षक संख्या :

विद्यार्थी संख्या :

ध्येय

Learning From Home साठी उपलब्ध असलेल्या पर्यायांपैकी किमान एक पर्याय वापरून माझ्या केंद्रात विद्यार्थी मे २०२० अखेरपर्यंत अभ्यास सुरु ठेवतील.

%

पायरी क्र

कृती पाऊल

सुरुवात दिनांक

शेवट दिनांक

पायरी क्र	कृती पाऊल	सुरुवात दिनांक	शेवट दिनांक

Home learning Package ची माहिती



आकाशवाणी



दिक्षा (Diksha)






गली गली सिम सिम



आजची गोष्ट

पुढील नियोजन : खालील माहिती आपण CPD विभागाच्या cpddept@maa.ac.in मेल वर पाठवावी.

प्रपत्र १

Learning From Home संदर्भातील माहितीचे एकत्रीकरण				
जिल्ह्याचे नाव: _____	तालुक्याचे नाव: _____			
केंद्राचे नाव: _____	केंद्रप्रमुखाचे नाव: _____			
केंद्रातील एकूण शाळा: <input type="text"/>	विद्यार्थी संख्या: <input type="text"/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	एकूण शिक्षक गट संख्या	गटात असणाऱ्या शिक्षकांची संख्या	एकूण पालक गट संख्या	गटात असणाऱ्या पालकांची संख्या
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	मेसेज जाणाऱ्या शिक्षकांची संख्या		मेसेज जाणाऱ्या पालकांची संख्या	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	वरील दोन्हीही पर्याय नसलेल्या शिक्षकांची संख्या		वरील दोन्ही पर्याय नसलेल्या पालकांची संख्या	

प्रपत्र २

जिल्हाचे नाव: _____	तालुक्याचे नाव: _____	केंद्राचे नाव: _____	केंद्रप्रमुखाचे नाव: _____
केंद्रातील एकूण शाळा: _____	शिक्षक संख्या: _____	विद्यार्थी संख्या: _____	
ध्येय	Learning From Home साठी उपलब्ध असलेल्या पर्यायांपैकी किमान एक पर्याय वापरून माझ्या केंद्रात <input type="text"/> % विद्यार्थी मे २०२० अखेरपर्यंत अभ्यास सुरु ठेवतील.		
पायरी क्र	कृती पाऊल	सुरुवात दिनांक	शेवट दिनांक



धन्यवाद



unicef 

for every child



महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद
(विद्या प्राधिकरण), पुणे

cequ⁹

Centre for Equity and Quality
in Universal Education